

Opis

Pierwsze trzy lata nauki w szkole to niezwykle ważny czas w rozwoju ucznia. Zmieniona koncepcja programowa stawia przed nauczycielami nowe zadania do rozwiązywania, a forma pracy wymaga nieco innego spojrzenia na przygotowanie nauczycieli.

Wyposażenie ucznia w odpowiedni „bagaż” kompetencji, umiejętności i wiadomości to niewątpliwie naczelny cel każdego pedagoga. Do tego dołączyć należy stworzenie dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju osobowości z jednoczesnym ukierunkowaniem ich rozwoju motorycznego i fizycznego. Edukacja na tym etapie powinna w szczególny sposób łączyć ze sobą różne dziedziny wiedzy, tak aby obraz otaczające[1]go nas świata został jak najpełniej pokazany uczniom. Nie jest to zadanie łatwe. Wymaga bowiem od nauczyciela ciągłego doskonalenia własnego warsztatu pracy, ale jednocześnie daje mu o wiele więcej możliwości realizowania treści nauczania. Istnieje przy tym sposobność konstruowania programów autorskich, indywidualnego łączenia treści w bloki tematyczne czy też stosowanie nowych metod nauczania.

Ze wstępu

Spis treści

Rozdział I

Podstawowe pojęcia i definicje w metodyce wychowania fizycznego

Rozdział II

Planowanie pracy z wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej

Rozdział III

Budowa jednostki metodycznej

Rozdział IV

Wybrane metody nauczania i formy organizacyjne stosowane podczas lekcji

Rozdział V

Gry i zabawy ruchowe w edukacji wczesnoszkolnej

Rozdział VI

Poprawna postawa ciała ucznia w młodszym wieku szkolnym

Rozdział VII

Praktyczne wykorzystanie ruchu w edukacji wczesnoszkolnej

Rozdział VIII

Edukacja zdrowotna w edukacji wczesnoszkolnej

Rozdział IX

Wskazówki do prowadzenia zajęć ruchowych podczas edukacji wczesnoszkolnej

Zakończenie

Bibliografia