

Opis

Jakość i efektywność nauczania w oferowanych przez polskie szkolnictwo usługach edukacyjnych jest coraz częściej skutecznym narzędziem budowania przewagi konkurencyjnej w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości społeczno-gospodarczej. Rozwój społeczeństwa informacyjnego oraz wzrost znaczenia procesów globalizacyjnych i zmian demograficznych powodują konieczność dostosowania szeroko rozumianego nauczania do wyzwań XXI wieku. Zaprezentowane w niniejszej publikacji rozważania mają u podstaw założenie, że istnieje możliwość opisu oraz pomiaru zjawisk i obiektów edukacyjnych. W opracowaniu omówiono zagadnienia dotyczące pro jakościowego podejścia do funkcjonowania polskich szkół i uczelni w kontekście dynamicznych zmian w zakresie metodyki kształcenia, rozwoju technologicznego, rozwoju modeli funkcjonalnych i organizacyjnych, a także zmian społecznych i oczekiwań kierowanych w stosunku do edukacji.

Głównym celem pracy jest identyfikacja czynników determinujących jakość i efektywność funkcjonowania regionalnych podmiotów edukacyjnych w pięciu wymiarach: organizacyjnym, ekonomicznym, infrastrukturalnym, metodycznym i społecznym. Konsekwencją tak określonego celu, było zbudowanie narzędzia umożliwiającego pomiar jakości w wybranych obszarach, które łączyłoby w sobie zarówno cele edukacyjne (postulaty dotyczące jakości i efektywności kształcenia oraz użyteczności wiedzy), jak i cele społeczno-gospodarcze (postulaty dotyczące zrównoważonego rozwoju uczelni, np. jakość i wartość przedsiębiorstw i regionu). Metodologię budowy autorskiego narzędzia oparto na metodach jakościowych i ilościowych, a do konstrukcji modelu badawczego wykorzystano: analizę systemową, analizę funkcjonalną, metodę dekompozycji systemów, rozmytą metodę delficką, metody wielokryterialne (AHP, TOPSIS, PROMETHEE II).

Ze wstępu

Spis treści

Rozdział 1

Tendencje rozwojowe edukacji – wymiar europejski, krajowy i regionalny

- 1.1. Wyzwania cywilizacyjne w społeczeństwie informacyjnym
- 1.2. Rola edukacji w polskim systemie społeczno-gospodarczym
- 1.3. Wartość, jakość i efektywność w podmiotach edukacyjnych

Rozdział 2

Modelowanie podmiotów edukacyjnych w regionie

- 2.1. Rewolucja technologiczna 4.0 a edukacja
- 2.2. Dekompozycja podmiotu edukacyjnego
- 2.3. Wymiar organizacyjny i ekonomiczny
- 2.4. Wymiar infrastrukturalny
- 2.5. Wymiar metodyczny i społeczny

Rozdział 3

Pomiar czynników determinujących regionalne podmioty edukacyjne

- 3.1. Problem pomiaru procesów decyzyjnych w podmiotach edukacyjnych
- 3.2. Wstęp do metod wielokryterialnych
- 3.3. Metoda AHP (Analytic Hierarchy Process)
- 3.4. Metody TOPSIS I PROMETHEE II

Rozdział 4

Analiza regionalnych podmiotów edukacyjnych i weryfikacja modelu

- 4.1. Model badawczy i wstępna analiza danych – rozmyta metoda delficka i metoda AHP
- 4.2. Budowa rankingu wybranych podmiotów edukacyjnych – metoda TOPSIS i PROMETHEE II
- 4.3. Synteza uzyskanych wyników

Załącznik

Bibliografia

Spis rysunków

Spis tabel

