

„Powierzone mi do oceny opracowanie pt. *Bierność i bezrobocie młodzieży w Polsce* dotyczy bardzo aktualnej i ważnej we współczesnej Europie problematyki bierności na rynku pracy oraz bezrobocia wśród młodzieży. Autorka koncentruje swoją uwagę na rynku pracy w Polsce, ale bardzo szeroko i trafnie przedstawia analizowane problemy na tle innych krajów europejskich. Jest bowiem szereg wspólnych dla wielu krajów Europy źródeł obu zjawisk – bierności zawodowej, bierności społecznej i bezrobocia wśród młodzieży.

[...] recenzowane opracowanie wzbogaca obecny stan wiedzy na temat czynników determinujących sytuację młodych ludzi na rynku pracy. Szereg wniosków z przeprowadzonych przez Autorkę badań może być wykorzystanych jako rekomendacje dla instytucji odpowiedzialnych za właściwą politykę rynku pracy w Polsce”.

Z recenzji prof. dr. hab. Mirosława Szredera

Kamila Kaczmarczyk

Urodzona w 1988 roku w Olsztynie. W 2010 roku ukończyła pierwszy stopień studiów na Wydziale Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. W 2012 roku uzyskała tytuł magistra na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Obecnie kontynuuje naukę na studiach doktoranckich w Katedrze Gospodarowania Zasobami Pracy Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania UMK.

Spis treści

Wstęp / 9

R o z d z i a ł I

Bezrobocie i bierność społeczno-zawodowa młodzieży – ujęcie teoretyczne

1.1. Istota podstawowych pojęć / 15

1.2. Specyficzne uwarunkowania położenia młodzieży na rynku pracy / 25

1.3. Przyczyny i skutki bierności i bezrobocia młodzieży / 35

1.4. Strategie przeciwdziałania bierności zawodowej i bezrobociu młodzieży / 51

R o z d z i a ł II

Wyniki dotychczasowych badań nad determinantami bezrobocia i bierności zawodowej młodzieży w wybranych krajach UE

2.1. Procedura selekcji krajów / 57

2.2. Niemcy / 63

2.3. Polska / 67

2.4. Włochy / 71

2.5. Grecja / 76

2.6. Podsumowanie / 82

R o z d z i a ł I I I

Czynniki wpływające na bierność i bezrobocie młodych ludzi w Polsce w świetle własnych badań empirycznych

3.1. Cele, uzasadnienie i zarys metodologii badania / 85

3.2. Teoretyczne podstawy wykorzystanych narzędzi / 87

3.3. Źródło i sposób pozyskania danych / 95

3.4. Charakterystyka badanych populacji / 98

3.5. Wyniki badań / 104

3.5.1. Ryzyko bierności zawodowej / 104

3.5.2. Zagrożenie przynależnością do pokolenia NEET / 108

3.5.3. Czynniki determinujące bezrobocie młodzieży / 111

3.5.4. Cechy wpływające na prawdopodobieństwo długotrwałego bezrobocia młodych / 114

3.6. Wnioski / 117

Zakończenie / 123

Literatura / 129

Spis tabel / 136

Spis wykresów i rysunków / 138