

[opis]

Oddając do rąk czytelników nowe wydanie Psychologii poznawczej, wyrażamy nadzieję, że książka ta pozwoli im nieco lepiej zrozumieć, jak działa umysł. Pisząc ją, sami mogliśmy się tylko zbliżyć do takiego zrozumienia. Autorzy Blisko 15 lat od premiery pierwszego wydania Psychologii poznawczej przedstawiamy nowe, zaktualizowane wydanie podręcznika. Treści publikacji dostosowane są do programów kształcenia z zakresu psychologii procesów poznawczych, a układ i liczba rozdziałów pozwalają uporządkować treści kształcenia w obrębie semestru lub roku akademickiego. Istotą układu treści podręcznika jest podział na struktury i procesy poznawcze: • Pierwsza część podręcznika poświęcona jest reprezentacjom poznawczym. W kolejnych rozdziałach autorzy ukazali istotę sporu o reprezentację poznawczą, omówili badania nad reprezentacjami nietrwałymi (wyobrażeniami, sądami, modelami umysłowymi) i trwałymi (pojęciami, kategoriami) oraz rodzajami wiedzy, a także jej nabywaniem i organizacją. • Drugą część podręcznika poświęcono elementarnym procesom poznawczym, o stosunkowo niewielkim poziomie złożoności: uwadze, świadomości, kontroli poznawczej, percepcji oraz pamięci. • Trzecia część książki ma za przedmiot złożone procesy poznawcze: myślenie i rozumowanie, rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji i formułowanie sądów oraz przetwarzanie języka. Nowa edycja Psychologii poznawczej daje czytelnikom podręcznik dobrze pomyślany pod względem struktury, doboru wiedzy i sposobów zilustrowania prowadzonego wywodu. Podręcznik będzie stanowił bardzo dobrą podstawę kształcenia dla studentów psychologii, kognitywistyki i filozofii, dostarczając im nowoczesnej wiedzy o mechanizmach funkcjonowania umysłu.

[rec]

Oddając do rąk czytelników nowe wydanie Psychologii poznawczej, wyrażamy nadzieję, że książka ta pozwoli im nieco lepiej zrozumieć, jak działa umysł. Pisząc ją, sami mogliśmy się tylko zbliżyć do takiego zrozumienia. Autorzy Blisko 15 lat od premiery pierwszego wydania Psychologii poznawczej przedstawiamy nowe, zaktualizowane wydanie podręcznika. Treści publikacji dostosowane są do programów kształcenia z zakresu psychologii procesów poznawczych, a układ i liczba rozdziałów pozwalają uporządkować treści kształcenia w obrębie semestru lub roku akademickiego. Istotą układu treści podręcznika jest podział na struktury i procesy poznawcze: • Pierwsza część podręcznika poświęcona jest reprezentacjom poznawczym. W kolejnych rozdziałach autorzy ukazali istotę sporu o reprezentację poznawczą, omówili badania nad reprezentacjami nietrwałymi (wyobrażeniami, sądami, modelami umysłowymi) i trwałymi (pojęciami, kategoriami) oraz rodzajami wiedzy, a także jej nabywaniem i organizacją. • Drugą część podręcznika poświęcono elementarnym procesom poznawczym, o stosunkowo niewielkim poziomie złożoności: uwadze, świadomości, kontroli poznawczej, percepcji oraz pamięci. • Trzecia część książki ma za przedmiot złożone procesy poznawcze: myślenie i rozumowanie, rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji i formułowanie sądów oraz przetwarzanie języka. Nowa edycja Psychologii poznawczej daje czytelnikom podręcznik dobrze pomyślany pod względem struktury, doboru wiedzy i sposobów zilustrowania prowadzonego wywodu. Podręcznik będzie stanowił bardzo dobrą podstawę kształcenia dla studentów psychologii, kognitywistyki i filozofii, dostarczając im nowoczesnej wiedzy o mechanizmach funkcjonowania umysłu. Z recenzji prof. dr hab. Czesława Nosala

[spis]

Przedmowa do nowego wydania 11

Przedmowa 13

Prolog 19

Rozdział 1 21

Umysł i poznanie 21

1.1. Poznanie – umysł – działanie 23

1.2. Psychologia poznawcza: dziedzina czy paradygmat? 30

1.3. Ogólna architektura umysłu 44

1.4. Podsumowanie 54

CZĘŚĆ I 55

REPREZENTACJE POZNAWCZE 55

Rozdział 2 55

Istota i forma reprezentacji umysłowych 57

2.1. Pojęcie reprezentacji umysłowej 58

2.2. Reprezentacje obrazowe 61

2.3. Reprezentacje werbalne 73

2.4. Pierwotność czy wtórność nietrwałych reprezentacji umysłowych 84

2.5. Podsumowanie 91

Rozdział 3 92

Pojęcia i schematy 92

3.1. Konstrukcja reprezentacji pojęciowej 93

3.2. Struktura i funkcjonowanie reprezentacji pojęciowych 96

3.3. Dynamiczna koncepcja umysłu, czyli o relacjach między pojęciami 118

3.4. Podsumowanie 125

Rozdział 4 127

Wiedza 127

- 4.1. Rodzaje wiedzy 128
- 4.2. Organizacja wiedzy 138
- 4.3. Nabywanie wiedzy 151
- 4.4. Wiedza ekspercka 157
- 4.5. Podsumowanie 163

CZEŚĆ II 165

ELEMENTARNE PROCESY POZNAWCZE 165

Rozdział 5 167

Uwaga i świadomość 167

- 5.1. Istota i aspekty uwagi 168
- 5.2. Teorie uwagi 174
- 5.3. Uwaga a (nie)świadomość 204
- 5.4. Podsumowanie 210

Rozdział 6 211

Kontrola poznawcza 211

- 6.1. Czynności automatyczne i automatyzacja 213
- 6.2. Hamowanie jako mechanizm kontrolny 232
- 6.3. Funkcje zarządcze 246
- 6.4. Podsumowanie 258

Rozdział 7 259

Percepcja 259

- 7.1. Podstawowe właściwości percepcji 260
- 7.2. Spostrzeganie jako proces oddolny 264

7.3. Spostrzeganie jako proces odgórny 276

7.4. Teorie percepcji 280

7.5. Proces spostrzegania w praktyce 291

7.6. Podsumowanie 297

Rozdział 8 298

Pamięć 298

8.1. Natura pamięci 299

8.2. Systemy pamięci przemijającej 317

8.3. Systemy pamięci trwałej 341

8.4. Podsumowanie 349

Rozdział 9 350

Czynności pamięciowe 350

9.1. Fazy procesu pamięciowego: prawda czy złudzenie? 351

9.2. Zapamiętywanie 354

9.3. Przechowywanie 372

9.4. Odpamiętywanie 380

9.5. Zawodność pamięci 385

9.6. Podsumowanie 392

CZEŚĆ III 395

ZŁOŻONE PROCESY POZNAWCZE 395

Rozdział 10 397

Myślenie i rozumowanie 397

10.1. Istota myślenia 399

10.2. Rodzaje myślenia 403

10.3. Teorie myślenia 408

- 10.4. Struktura myślenia 413
- 10.5. Rozumowanie dedukcyjne 420
- 10.6. Rozumowanie warunkowe 431
- 10.7. Teorie rozumowania dedukcyjnego 439
- 10.8. Rozumowanie indukcyjne 448
- 10.9. Inne rodzaje rozumowania 451
- 10.10. Podsumowanie 457

Rozdział 11 458

Rozwiązywanie problemów 458

- 11.1. Problem i rozwiązywanie problemu 459
- 11.2. Typy problemów 461
- 11.3. Teorie rozwiązywania problemów 472
- 11.4. Heurystyki rozwiązywania problemów 477
- 11.5. Fazy rozwiązywania problemów 485
- 11.6. Przeszkody w rozwiązywaniu problemów 502
- 11.7. Czynniki wspomagające rozwiązywanie problemów 505
- 11.8. Rozwiązywanie złożonych problemów 513
- 11.9. Podsumowanie 558

Rozdział 12 520

Wydawanie sądów i podejmowanie decyzji 520

- 12.1. Wydawanie sądów 521
- 12.2. Podejmowanie decyzji 542
- 12.3. Podsumowanie 558

Rozdział 13 560

Język i mowa 560

13.1. Natura języka 561

13.2. Przyswajanie języka 573

13.3. Mówienie 583

13.4. Rozumienie przekazów językowych 589

13.5. Podsumowanie 598

Bibliografia 601

Indeks nazwisk 647

Indeks rzeczowy 664

O Autorach 672