

Wstęp do serii

str. IX

Wstęp do wydania polskiego

str. XI

Przedmowa

str. XXVII

Rozdział 1

Refleksje nad wspólnymi zasobami

str. 1

Trzy wpływowe modele

str. 2

Metaforyczne zastosowanie modeli

str. 9

Zalecenia dla bieżącej polityki

str. 12

Wyzwanie

str. 32

Rozdział 2

Podjęcie instytucjonalne do badania samoorganizacji i samorządności w sytuacjach CPR

str. 39

Sytuacja CPR

str. 40

Współzależność, niezależne działanie i działanie kolektywne

str. 51

Trzy zagadki: zapewnianie instytucji, zobowiązanie i monitorowanie

str. 57

Tworzenie zarysów badania

str. 62

Badanie instytucji w warunkach terenowych

str. 76

Rozdział 3

Analizowanie długotrwałych, samoorganizujących się i samorządnych CPR
str. 79

Wspólny tytuł prawny do własności wysokogórskich łąk i lasów
str. 84

Institucje nawadniające huerta
str. 95

Spółeczności nawadniające zanjera na Filipinach
str. 114

Podobieństwa między trwałymi, samorządymi instytucjami CPR
str. 123

Rozdział 4
Analizowanie zmian instytucjonalnych
str. 143

Konkurencyjny wyścig w pompowaniu
str. 145

Gra w spór sądowy
str. 153

Gra w przedsiębiorczość
str. 178

Gra w policentryczne przedsiębiorstwo publiczne
str. 188

Analiza zapewniania instytucji
str. 193

Rozdział 5
Analiza niepowodzeń i słabości instytucji
str. 202

Dwa tureckie przybrzeżne łowiska o stałych problemach z CPR
str. 204

Kalifornijskie zbiorniki wody gruntowej o stałych problemach z CPR
str. 206

Łowisko w Sri Lance

str. 210

Projekty rozwoju nawadniania w Sri Lance

str. 221

Słabość przybrzeżnych łowisk w Nowej Szkocji

str. 244

Nauki płynące z porównania przypadków przedstawionych w tej książce

str. 252

Rozdział 6

Konstrukcja pojęciowa analizy samoorganizujących się i samorządnych CPR

str. 256

Problemy zapewniania instytucji, wiarygodnego zobowiązania się i wzajemnego monitorowania

str. 260

Konstrukcja pojęciowa do analizowania wyboru instytucjonalnego

str. 269

Zadanie dla środowiska naukowego w dziedzinie nauk społecznych

str. 299

Bibliografia 303

Indeks

str. 333