

Dziecko w szkole kreatywnego myślenia.

Autor: [Edward de Bono](#)

Myślę, więc się rozwijam

- Naucz swoje dziecko myśleć w sposób przejrzysty i konstruktywny
- Wyrabiaj w nim umiejętność podejmowania trafnych decyzji i dokonywania dobrych wyborów
- Pozwól, by przyswoiło sobie nawyki twórczego myślenia

Wysiłki Edwarda de Bono na rzecz kształtowania umiejętności myślenia można zaliczyć do najważniejszych przedsięwzięć realizowanych obecnie na świecie

George Gallup

Myślę, ponieważ sprawia mi to przyjemność

Własne doświadczenie nauczyło nas, że szkoły nie uczą myślenia. Zwykle ograniczają się do podawania dzieciom suchych faktów i bezużytecznych informacji oraz egzekwowania tej wiedzy. Powodują, że aktywne myślenie u dzieci jest wypierane przez myślenie schematami i rutynę. Tymczasem współczesny świat atakuje je codziennie setkami informacji, które mózg musi przesiać, przetworzyć i zanalizować. Inteligencja i wiedza to nie wszystko, kluczem do sukcesu jest umiejętność korzystania z nich w sposób produktywny i twórczy.

Dla swojego dziecka pragniesz wszystkiego, co najlepsze. Z pewnością chcesz, aby wybiło się ponad tłum pełen sfrustrowanych korporacyjnych zombie. Edward de Bono przychodzi Ci z pomocą. W prosty i praktyczny sposób wyjaśnia, jak rodzic może kształtować umiejętności myślenia i wykorzystywania pełnego potencjału umysłu dziecka. Dzięki temu Twoja pociecha nie tracąc dziecięcego zapału, będzie lepiej i sensowniej przygotowana do radzenia sobie w życiu.

- Zachowania i nawyki sprzyjające myśleniu.
- Zastosowanie koncepcji sześciu myślowych kapeluszy.
- Umiejętność myślenia krytycznego, kreatywnego i lateralnego.
- Praktyczne umiejętności rozwiązywania problemów.

Spis treści:

Część pierwsza (7)

Ta książka nie jest dla Ciebie, jeżeli... (9)

Wprowadzenie. Dlaczego trzeba zacząć inaczej myśleć o myśleniu? (11)

O autorze (30)

Jak korzystać z tej książki? (40)

Wiek i uzdolnienia (55)

Zachowania związane z myśleniem (62)

Istota procesu myślenia (69)

Część druga (75)

Stolarze a myśliciele (77)
Postawy (81)
Sześć myślowych kapeluszy (87)
Biały kapelusz i czerwony kapelusz (94)
Czarny kapelusz i żółty kapelusz (101)
Zielony kapelusz i niebieski kapelusz (107)
Sekwencyjne stosowanie sześciu kapeluszy myślowych (114)
Rezultaty i wnioski (119)
Liniowo lub równolegle (126)
Logika i percepcja (129)
CAF - Uwzględnij wszystkie czynniki (131)
APC - alternatywy, możliwości, wybór (134)
Wartości (137)
OPV - opinie innych (141)
C&S - skutek i ciąg dalszy (145)
PMI - plusy, minusy, ciekawe aspekty (149)
Punkt koncentracji i cel (152)
AGO - zamierzenia, cele i plany (156)
FIP - najpierw kwestie najważniejsze (159)
Pierwszy rozdział powtórkowy (162)
Część trzecia (173)
Ogół i szczegół (175)
Podstawowe operacje myślowe (180)
Prawda, logika i myślenie krytyczne (188)
W jakich okolicznościach? (198)
Hipoteza, spekulacja i prowokacja (201)
Myślenie lateralne (209)
Po i prowokacja (216)
Ruch (224)
Losowe słowo (230)
Drugi rozdział powtórkowy (237)
Zasady myślenia (245)
Część czwarta (251)
Struktury i sytuacje (253)
TO/LOPOSO/GO (256)
Spory i nieporozumienia (268)
Problemy i zadania (282)
Decyzje i wybory (295)
Trzeci rozdział powtórkowy (309)
Część piąta (319)
Ćwiczenia z gazetą (321)
Dziesięciminutowa gra myślowa (326)
Metoda rysunkowa (329)
Uwagi końcowe (334)
Dodatek. Kluby myślowe (336)