

Zarządzanie zasobami ludzkimi. Problemy dydaktyki.

praca zbiorowa pod redakcją Bogusławy Urbaniak

Opracowanie ma charakter nowatorski, powinno cieszyć się dużym zainteresowaniem ze strony wykładowców przedmiotu „zarządzanie zasobami ludzkimi” oraz studentów i pracodawców. Powstało w okresie adaptacji polskiego szkolnictwa wyższego do standardów tzw. Procesu Bolońskiego. Standardy te wprowadzają elastyczność i etapowy charakter kształcenia oraz wzrost rangi elementów praktycznych, a także wynikających z umiędzynarodowienia gospodarki.

Główne zalety publikacji to przede wszystkim:

- interesujący zestaw tekstów napisanych przez autorów o wysokim autorytecie naukowym i dydaktycznym w dziedzinie zarządzania zasobami ludzkimi,
- ściśle powiązanie większości opracowań z ustaleniami Procesu Bolońskiego, nadającym nowy charakter europejskiemu szkolnictwu wyższemu,
- kompleksowe podejście do zagadnień nauczania w dziedzinie zarządzania zasobami ludzkimi, łączące punkt widzenia pracodawców (właścicieli firm i menedżerów) oraz studentów i nauczycieli akademickich.

Spis treści:

Wprowadzenie

B. Urbaniak

Część I. Kompetencje pracowników. Oczekiwania edukacyjne pracowników

1. Zmiana podejścia do awansowania i rozwoju pracowników i jej wpływ na proces kształcenia studentów

Kopertyńska M. Wanda

2. Organizacja i menedżerowie jutra. Implikacje dla procesów kształcenia

Penc Józef

3. Edukacja menedżerów i specjalistów personalnych

Michalczyk Ryszard

4. Audyt poziomu stresu w środowisku pracy – rola i przygotowanie specjalisty w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi

Bartkowiak Grażyna

5. Oczekiwania praktyki wobec kształcenia zżl

Jatczak Krzysztof

6. Realia i postulaty usprawnień procesu doskonalenia kadr administracji samorządowej

Tracz Katarzyna

7. Kompetencje społeczne przedsiębiorców

Walkowiak Ryszard

Część II. Jak uczy my z z l. Diagnoza stanu obecnego i oczekiwania uczestników procesu edukacyjnego

1. Cele kształcenia w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi

Andrzejczak Aldona

2. Analiza programów studiów z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi polskich uczelniach publicznych

Pocztowski Aleksy, Purgał-Popiela Joanna

3. Zarządzanie zasobami ludzkimi w ośrodkach akademickich Lublina

Sitko-Lutek Agnieszka

4. Proces kształcenia – stan obecny a oczekiwania polskich przedsiębiorstw i studentów

Kołodziejczyk-Olczak Izabela, Rogozińska-Pawelczyk Anna

5. Praca licencjacka jako narzędzie transferu wiedzy naukowej do praktyki z z l

Piwowarczyk Jarosław

Część III. Wyzwania edukacyjne wobec z z l. Deklaracja Bolońska a programy studiów w obszarze z z l

1. Systematyzacja nowej wiedzy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi dla celów badawczo-dydaktycznych

Lipka Anna

2. Oczekiwania praktyki względem programów nauczania na studiach podyplomowych w zakresie zarządzania kadrami

Kawka Tomasz, Suchodolski Adam

3. Z praktyki organizatora studiów podyplomowych. Oczekiwania wobec kształcenia w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi na podstawie opinii uczestników studiów

Cewińska Joanna, Wojtaszczyk Katarzyna, Chmal Zdzisław

4. Proces Boloński a nauczanie zarządzania zasobami ludzkimi

Kwiatkiewicz Anna

5. Wykład Human Resource Management w kontekście Deklaracji Bolońskiej

Stor Marzena

6. Z doświadczeń studentów przyjeżdżających do Łodzi w ramach wymiany studenckiej Sokrates/Erasmus – sondaż ankietowy

Urbaniak Bogusława, Kołodziejczyk-Olczak Izabela

7. Studenckie koła naukowe a promocja zarządzania zasobami ludzkimi na polskich

uczelniah
Janowska Zdzisława