

Każde ludzkie działanie ma swoją metodykę mówiącą, jak je efektywnie, a zarazem skutecznie przeprowadzić, pozostając w zgodzie z jego powszechnie przyjętymi procedurami. Znajomość metodyki jest szczególnie ważna, gdy zmierza się do przygotowania dzieła podlegającego formalnej ocenie według ściśle ustalonych kryteriów i mającego świadczyć o określonych kompetencjach jego autora, jak to ma miejsce w przypadku rozpraw doktorskich traktowanych jako narzędzie intelektualnej formacji doktora nauk. Metodyka ma wiele różnych wątków, z których najważniejsze przedstawia ta książka. Omówiono w niej te, które:

- pomagają doktorantowi w określeniu jego tożsamości naukowej, co jest szczególnie ważne, a zarazem trudne, dla osób o wielorakiej proweniencji akademickiej, nie zawsze zgodnej ze specjalizacją nabywaną dzięki przygotowywanej pracy doktorskiej,
- są pomocne przy wyborze i werbalizacji rozwiązywanego w tej dysertacji problemu badawczego, formułowaniu tezy doktorskiej i służących jej udowodnieniu hipotez badawczych,
- pokazują, w jaki sposób podczas rozwiązywania podjętego problemu badawczego oraz dowodzenia słuszności postawionej tezy korzystać z istniejącej teorii, jak ją rozwijać bądź testować jej prawdziwość,
- pozwalają właściwie korzystać z rekomendacji metodologicznych uzyskiwanych od doświadczonych badaczy,
- uczulają na skutki indoktrynacji i archetypów oraz stereotypów myślowych, radząc, jak ich unikać,
- zapewniają obiektywizm i replikatywność prowadzonego badania,
- mówią, jak umiejętnie komunikować jego przebieg oraz wyniki w trakcie przygotowywania tekstu samej rozprawy i związanych z nią publikacji naukowych.

Kazimierz Kuciński

profesor nauk ekonomicznych. Zajmuje się teorią geografii ekonomicznej, geografiami przemysłu i geografiami ludności, rozwojem regionalnym i lokalnym, lokalizacją przedsiębiorstw oraz organizacją przestrzenną gospodarki. Opublikował ponad 100 prac z tego zakresu, w tym 12 książek. Jest autorem i współautorem podręczników akademickich. Pod jego redakcją ukazało się kilkanaście tomów Materiałów i Prac Instytutu Funkcjonowania Gospodarki Narodowej SGH, którego był dyrektorem w latach 1994-2006.

Spis treści:

Wprowadzenie
Kazimierz Kuciński

Rozdział 1. Tożsamość naukowa doktoranta

Michał Polański

- 1.1. Istota tożsamości naukowej
 - 1.2. Dyscypliny nauk ekonomicznych a tożsamość naukowa
 - 1.3. Zmiana a rozwój tożsamości naukowej
 - 1.4. Przykład
- Bibliografia

Rozdział 2. Interdyscyplinarna tożsamość naukowa

Michał Polański

- 2.1. Istota interdyscyplinarności
 - 2.2. Dylematy złożonej tożsamości naukowej
 - 2.3. Wybór własnej drogi
 - 2.4. Przynależność do grupy
 - 2.5. Problem Ja a złożona tożsamość naukowa
 - 2.6. Proces wytwarzania wiedzy a interdyscyplinarność
 - 2.7. Dylematy poznawcze interdyscyplinarnego badacza
 - 2.8. Struktury społeczne i narracje w nauce a złożona tożsamość
 - 2.9. Posłowie
- Bibliografia

Rozdział 3. Model metodologiczny dyscypliny i specjalności naukowej

Jacek Woźniak

- 3.1. Specjalność naukowa i jej model metodologiczny
 - 3.2. Identyfikacja modelu metodologicznego
 - 3.3. Cel identyfikacji modelu metodologicznego
 - 3.4. Specyfika metodologiczna dyscyplin nauk ekonomicznych
 - 3.5. Przykład
- Bibliografia

Rozdział 4. Teoretyczne podstawy rozprawy doktorskiej

Anna Grudecka

- 4.1. Istota teorii
 - 4.2. Identyfikacja teorii
 - 4.3. Dojrzałość teorii
 - 4.4. Przykład
- Bibliografia

Rozdział 5. Archetypy i stereotypy myślowe w rozprawie doktorskiej

- 5.1. Kulturowe uwarunkowania pracy badawczej
Małgorzata Karaś
 - 5.2. Pośrednie archetypy i stereotypy naukowego myślenia o gospodarce i gospodarowaniu
Małgorzata Karaś
 - 5.3. Bezpośrednie archetypy myślenia o gospodarce i gospodarowaniu
Kazimierz Kuciński
 - 5.4. Posłowie
Kazimierz Kuciński
- Bibliografia

Rozdział 6. Rekomendacje metodologiczne

Jacek Woźniak

- 6.1. Istota rekomendacji metodologicznych i ich rola
- 6.2. Źródła rekomendacji metodologicznych
- 6.3. Pożytki korzystania z rekomendacji metodologicznych
- 6.4. Sposoby korzystania z rekomendacji metodologicznych
- 6.5. Przykład

Rozdział 7. Problem badawczy

- 7.1. Istota problemu badawczego
Aleksandra Żebrowska
 - 7.2. Aksjologia problemu badawczego
Aleksandra Żebrowska
 - 7.3. Struktura problemu badawczego
Aleksandra Żebrowska
 - 7.4. Teza dysertacji
Arkadiusz Talun
 - 7.5. Kwantyfikacja przedmiotu badania
Arkadiusz Talun
 - 7.6. Przykład
Aleksandra Żebrowska
- Bibliografia

Rozdział 8. Przygotowanie publikacji naukowej

Dariusz Cezary Kotlewski

- 8.1. Metoda dedukcyjna
- 8.2. Metoda indukcyjna
- 8.3. Dedukcja czy indukcja
- 8.4. Przykład

Bibliografia

Repozytorium

Jacek Woźniak

I. Dekalog doktoranta

II. Kamienie milowe rozprawy doktorskiej

III. Fundamentalne pytania

Zakończenie

Kazimierz Kuciński