

Między szkołą a rynkiem pracy. Doradztwo zawodowe w szkołach zawodowych.

Małgorzata Rosalska, Anna Wawrzonek

Książka jest adresowana do tych, którzy chcą wspierać uczniów szkół zawodowych w projektowaniu dalszych ścieżek edukacyjnych i zawodowych. Jej celem jest wspieranie doradców, nauczycieli i wychowawców w projektowaniu takich propozycji doradczych, które w możliwie największym stopniu będą dotyczyć specyficznych zadań, problemów i wyzwań, z którymi spotykają się uczniowie przygotowujący się do profesjonalnego funkcjonowania na rynku pracy.

Podręcznik składa się z dwóch części. Pierwsza stanowi teoretyczne wprowadzenie do doradztwa zawodowego realizowanego w szkołach ponadgimnazjalnych – technikach i zasadniczych szkołach zawodowych. Druga część zawiera propozycję rozwiązań metodycznych – konspektów i kart pracy.

W książce przedstawiono następujące scenariusze zajęć:

Kariera w górę czy w głąb?
Zasoby – szczęściu warto sprzyjać
Masz wybór – masz wpływ
Dobry plan – droga do sukcesu
Kompetencje i kwalifikacje
Jak zaprezentować się na rynku pracy
A może praca za granicą?
Fachowiec – kto to taki?
Praca po znajomości? A dlaczego nie?
I Ty możesz zostać szefem
W grupie siła

prof. dr hab. Zdzisław Wołk:

Z zadowoleniem należy przyjąć propozycję publikacji poświęconą uczniom szkół zawodowych. Prowadzenie profesjonalnego poradnictwa w szkolnictwie zawodowym jest nie mniej ważne niż w szkołach ogólnokształcących. Uczniowie szkół zawodowych są bez wątpienia specyficznymi klientami poradnictwa zawodowego, stojącymi w obliczu innych niż uczniowie szkół ogólnokształcących dylematami. Autorki podręcznika trafnie to dostrzegły i w rezultacie powstał oryginalny podręcznik adresowany głównie do nauczycieli, ale jak sądzę również do rodziców i uczniów szkół zawodowych – średnich i zasadniczych.

Spis treści:

Wprowadzenie

Część I

1. Jakiego doradztwa zawodowego potrzebuje uczeń szkoły zawodowej?
2. Cele doradztwa zawodowego w szkole zawodowej

3. Empowerment, czyli przywracanie wiary we własne siły
4. Jak opracować wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego dla szkoły zawodowej?
5. O czym warto rozmawiać? Propozycje kluczowych tematów
6. Jeśli chcesz pomagać... - podstawowe role doradcy
7. Zbuduj swój warsztat - metodyka doradztwa zawodowego
8. Ewaluacja to nie tylko ankieta
9. Jak korzystać ze scenariuszy?

Część II

10. Scenariusze zajęć

Bibliografia

Zobacz także:

Recenzje

Jak przygotować młodzież do przekroczenia progu szkoły, aby miała pełną świadomość, że jej przyszła kariera edukacyjna i zawodowa zależy nie tylko od znajomości i układów, ale od tego, jak przebiegała będzie rozmowa kwalifikacyjna z pracodawcą oraz czy dobrze opracowany został list motywacyjny i CV? Dość klarowna odpowiedź to nieproste pytanie znajdujemy w poradniku Wydawnictwa Difin „Między szkoła a rynkiem pracy. Doradztwo zawodowe w szkołach zawodowych”, przygotowanym z wielką starannością przez Małgorzatę Rosalską i Annę Wawrzonek. Książka jest adresowana do tych, którzy chcą wspierać uczniów szkół zawodowych w projektowaniu dalszego życiowego rozwoju – przede wszystkim doradców, nauczycieli i wychowawców. Chcą wspierać od startu do mety, od etapu problemów i wyzwań, z którymi spotykają się uczniowie, aż po przygotowanie do profesjonalnego funkcjonowania na rynku pracy. Poradnik składa się z dwóch części. Pierwsza to wprowadzenie do Doradztwa zawodowego realizowanego w szkołach ponadgimnazjalnych – technikach i zasadniczych szkołach zawodowych. Tu doradztwo musi mieć bardzo praktyczny charakter, ponieważ uczniowie tych szkół po egzaminie dyplomowym zwykle kierują się do upatrzonego zakładu w poszukiwaniu pierwszej pracy lub chociażby stażu zawodowego.

Druga część poradnika zawiera propozycje konkretnych rozwiązań metodycznych oraz scenariusze interesujących zajęć szkolnych. W czasie tych zajęć rozważane są kwestie: kariery, dokonywania zawodowych wyborów, kompetencji i kwalifikacji. Znajdujemy wachlarz możliwości zaprezentowania się na rynku pracy, rozważana jest ewentualność pracy za granicą i pojęcie fachowości. Znak zapytania stawia się przy ewentualności podjęcia pracy „po znajomości” – nie przekreślając tej drogi. Autorki przypominają też, że każdy nosi w plecaku buławę, więc i Ty możesz zostać szefem! (...)

Dziennik Łódzki 16.07.2012