

Controlling we wspomaganiu zarządzania uczelnią niepubliczną funkcjonującą w Polsce

Autorzy: Elżbieta Janczyk-Strzała

Książka wypełnia istniejącą lukę, jako źródło informacji o możliwościach zastosowania controllingu w tak specyficznych jednostkach, jak uczelnie niepubliczne. Zawarte w niej wnioski mogą posłużyć jako zalecenia i rekomendacje dla osób zarządzających uczelniami oraz innym osobom pragnącym zgłębić omawianą problematykę. Zaproponowana koncepcja controllingu „wzbogaconego”, rozszerzonego o pewne elementy zaczerpnięte z innych nowoczesnych koncepcji i metod zarządzania uczelniami niepublicznymi stanowi inspirację do jej weryfikacji w praktyce gospodarczej oraz do dalszych naukowych poszukiwań.

„Autorka przeprowadziła pierwszą w literaturze kompleksową ewaluację systemów rachunkowości zarządczej (controllingu) stosowanych przez polskie uczelnie niepubliczne za pomocą wywiadu. Dzięki tym badaniom lepiej rozumiemy perspektywy systemów zarządzania informacją w uczelniach niepublicznych działających w Polsce.

Przeprowadzono również analizę porównawczą uczelni działających w Polsce oraz za granicą.

Uwieńczeniem badań jest oryginalna modelowa koncepcja wdrażania controllingu „wzbogaconego” w uczelni niepublicznej, korespondująca ze współczesnymi koncepcjami zarządzania.”

Z recenzji dr. hab. Andrzeja Piosika, prof. UE w Katowicach

„Niniejsza monografia stanowi:

- ważny i obszerny, wieloaspektowy przyczynek naukowy z zakresu wspomagania controllingowego zarządzania niepublicznymi szkołami wyższymi,
- zawiera wytyczne dotyczące upowszechniania i rozwoju controllingu w szkołach wyższych.”

Z recenzji prof. dr hab. Beaty Zofii Filipiak, prof. nadzw. WSB w Poznaniu

Wstęp 5

Rozdział 1

Uczelnia niepubliczna jako podmiot systemu szkolnictwa wyższego w Polsce 11

- 1.1. Powstanie i rozwój wyższego szkolnictwa prywatnego w Polsce 11
- 1.2. Specyfika uczelni niepublicznej jako jednostki gospodarczej 25
- 1.3. Struktura zarządzania uczelnią niepubliczną 44

Rozdział 2

Controlling jako koncepcja zarządzania uczelnią niepubliczną 51

- 2.1. Współczesne koncepcje i metody zarządzania uczelniami niepublicznymi 51
- 2.2. Pojęcie controllingu w organizacji 78
- 2.3. Funkcje i zadania controllingu 85
- 2.4. Czynniki wpływające na wykorzystanie i rozwój controllingu w uczelni niepublicznej 98
- 2.5. Struktura controllingu w uczelni niepublicznej 102

Rozdział 3

Controlling w uczelniach niepublicznych w Polsce w świetle wyników badań 117

- 3.1. Założenia przyjęte w procesie badawczym 117
- 3.2. Charakterystyka badanych jednostek 120
- 3.3. Analiza wyników badań własnych 130
- 3.4. Analiza porównawcza wyników badań własnych i obcych 173
- 3.5. Zalecenia w zakresie wykorzystania controllingu w uczelniach niepublicznych 178

Rozdział 4

Rozwiązania controllingowe w praktyce wybranych uczelni europejskich 189

- 4.1. Rozwiązania controllingowe w uczelni norweskiej 189
- 4.2. Rozwiązania controllingowe w uczelni belgijskiej 195
- 4.3. Rozwiązania controllingowe w uczelni hiszpańskiej 201
- 4.4. Synteza wyników i rekomendacje w zakresie controllingu dla uczelni niepublicznych w Polsce 209

Rozdział 5

Perspektywy rozwoju controllingu w uczelniach niepublicznych 215

- 5.1. Rozwój controllingu w badanych uczelniach polskich 215
- 5.2. Rozwój controllingu w badanych uczelniach niepublicznych z Norwegii, Belgii i Hiszpanii 220
- 5.3. Ocena perspektyw, barier i możliwości rozwoju controllingu w uczelniach niepublicznych 222

Rozdział 6

Model wdrożenia controllingu rozszerzonego w uczelni niepublicznej 227

- 6.1. Założenia do modelu wdrożenia controllingu rozszerzonego w uczelni niepublicznej 227
- 6.2. Propozycja wdrożenia rozwiązań modelowych w uczelni niepublicznej 230
- 6.3. Korzyści i bariery wdrożenia rozwiązań modelowych 234

Zakończenie 237

Literatura 243

Załącznik 1 255

Załącznik 2 265

Spis tabel 269

Spis rysunków 273