

Władca Języków, czyli prawie wszystko o tym, jak zostać poliglotą

Autor: [Mariusz Włoch](#)

Naucz się uczyć i poznaj kolorowy, wielojęzyczny świat!

- Ty i języki, Twój stan, Twoje zasoby, czyli jak znaleźć najlepszą metodę nauki dla siebie
- komunikacja, Twój nauczyciel, Twoja szkoła, czyli jak wykorzystać w praktyce nawet najmniejszy zasób słów
- Twoje niekonwencjonalne narzędzia językowe, czyli jak rozwijać sztukę „dogadywania się” na wielu poziomach

Obowiązkowa znajomość języków to jedno z najtrudniejszych wyzwań, jakie stawia przed nami współczesny świat. Życie w globalnej wiosce zmusza do posługiwania się innymi językami, podejmowania prób zrozumienia innych kultur, tradycji, sposobów myślenia i postrzegania świata. Niestety, wbrew temu, co można usłyszeć w mediach, wbrew powszechnym działaniom edukacyjnym i nawet wbrew entuzjazmowi potencjalnych poliglotów nadal zbyt wielu ludzi nie jest w stanie opanować (w pełni albo chociażby na poziomie swobodnej komunikacji) żadnego nowego języka. Dlaczego tak się dzieje i jak temu zaradzić? Doskonalej odpowiedzi na te pytania udziela właśnie ta książka. Bo od tej chwili nie ma już języków obcych – są tylko te, których jeszcze nie znasz.

Daj się uwieść językowi...

Mariusz Włoch, trener kompetencji komunikacyjnych i językowych, wyczerpująco opisuje różne aspekty skutecznych i nieskutecznych metod uczenia się języków, a także proponuje swoje autorskie rozwiązania podstawowych problemów związanych z tą nauką. Dowiesz się stąd, co jest ważniejsze od opanowania zasad gramatyki i dlaczego nawet perfekcyjna znajomość języka nie zapewnia sukcesu w kraju, w którym jest to język urzędowy. Odkryjesz, jakie możliwości daje Ci swobodne porozumiewanie się z przedstawicielami innych narodów. Przeczytaj, zacznij się uczyć i... wytrwaj w postanowieniu!

Spis treści :

Wstęp w czterech odcinkach (9)

CZĘŚĆ I. TY I JĘZYKI. TWÓJ STAN. TWOJE ZASOBY

- 1. Języki to przeżytek (19)**
- 2. Najstarszy zawód świata, czyli jak to się prawdopodobnie wszystko zaczęło (22)**
- 3. Najpopularniejsze metody w telegraficznym skrócie (26)**
- 4. Nowoczesna staroświeckość lub staroświecka nowoczesność (29)**
- 5. A banany będziecie rozdawać? (33)**
- 6. Nowe myślenie w uczeniu się języków (38)**
- 7. Tak podobni, że aż różni (43)**

8. Po co to właściwie robię? (47)
9. Dobrze sprecyzowany cel (51)
10. zamiar a działanie (56)
11. Motywacja, czyli paliwo Twojego odrzutowca (58)
12. Pięć prostych kroków do Twojego sukcesu (64)
13. Energia jest w Tobie (69)
14. Baletnica niedoskonała, czyli jak zostać mistrzem wymówek (73)
15. Kiedy się uczysz, zawsze masz rację (77)
16. Błyskawiczny sukces (80)
17. Co daje złe nastawienie? (83)
18. Pozytywne deklaracje, czyli co Cię wspiera (84)
19. Słoninka dla sikorki, czyli moc nagrody (88)
20. Chuck Norris, czyli siła koncentracji (91)
21. Wojtek Pilichowski, czyli szujmy na basie gdzie tylko da się (95)
22. Pięć minut, by mówić biegle, czyli po prostu skandal (98)
23. Magia idiotyzmu, czyli jak nie zostać dukanem (104)
24. Bariera jest dla mięczaków (110)
25. Słyszę głosy, czyli jak pozbyć się wewnętrznego krytyka (114)
26. Stresujący kamień (119)
27. Twój największy przyjaciel - mózg (123)
28. Forrest Gump, czyli rola podświadomości (128)
29. Systemy reprezentacyjne, czyli świadomy użytkownik mózgu (132)
30. Myślenie wielokierunkowe w nauce języka (140)
31. Jak tłumaczyć z jednego kodu na inny (143)
32. Jak uczyć się skutecznie, czyli autostrada w dżungli (147)
33. Pindory i kakło, czyli dziecięca beztroska (153)
34. Codziennosc to podstawa (158)
35. Regularny stolec, czyli cykl dobowy w uczeniu się (161)
36. Kto kieruje życiem twardziela, czyli czas się wreszcie wyzwolić (165)
37. Mit Ikara, czyli flow (169)
- CZĘŚĆ II. KOMUNIKACJA. TWÓJ NAUCZYCIEL. TWOJA SZKOŁA**
38. Kto zadaje pytania, ten się komunikuje... (175)
39. Komunikacja (179)
40. Naśladuj mnie, czyli modelowanie (184)
41. Kotwice, czyli jak wprawić się w odpowiedni stan (189)
42. Co może czuć drugi człowiek, czyli moc empatii (196)
43. Epidemia sukcesu (199)
44. ...a potem poszło do szkoły... (202)
45. ...a teraz szkoła przyszła do Ciebie, czyli nauczyciel w niewoli (205)
46. Typy nauczycieli (209)
47. Gwiazdor, czyli o symptomie wszechwiedzącego narcyza (213)
48. Kiedy pała przestaje robić wrażenie, pozostaje relacja (217)
49. Piątka na semestr, czyli burza w szklance wody (222)
50. Wezwany do kuratorium (226)
51. Użyteczność, czyli do czego Ci się to przyda (229)
52. "Jesteśmy najlepsi", czyli anonimowe szkoły językowe (232)
53. Tani prywatny nauczyciel (237)
54. Czy firmy nie lubią oszczędzać? (240)
55. Czego nie uczą na przeciętnych kursach (243)
56. Nie kupuj kota w worku, czyli dokładnie poznaj ofertę (247)

57. W grupie czy indywidualnie? (250)
 58. Rasizm pokoleniowy, czyli język dla seniora (253)
 59. Podręcznik pisany przez autorytet z uniwersytetu (257)
 60. Tu sprzedają kolarze, czyli jak przepędzić klienta (261)
 61. Egoisto, mów o sobie, ale z sensem (264)
 62. Techniczna poprawność a emocje (268)
 63. Obraż mnie, czyli wielki przełom (271)
 64. Reset mózgu, czyli kontrolowany bałagan (273)
 65. Lepiszcze ilaste, czyli jak zalepić usta męczącej gadule (277)
 66. Shut up and teach (280)
- CZĘŚĆ III. TWOJE NIEKONWENCJONALNE NARZĘDZIA JĘZYKOWE**
67. Mówienie perfekt, czyli piesi na drodze (285)
 68. Ograniczenie czyni mistrza (289)
 69. Stan bieżący a pożądaný, czyli ćwicz i testuj (291)
 70. Wyjście z tunelu (293)
 71. Wiedza przychodzi łatwiej, kiedy wychodzisz jej naprzeciw (296)
 72. Mapa myśli, czyli siła skojarzeń (299)
 73. Ty jesteś ekspertem (304)
 74. Gdzie postawić klocka, czyli językowy plac budowy (307)
 75. Zez zbieżny i rozbieżny, czyli porządek musi być (314)
 76. Poskromienie rodzajników i regulacja czasowników (316)
 77. Jak notować skutecznie (320)
 78. Uciekło mi słówko, czyli marsz do zagrody (324)
 79. W pułapce odmiany nieznanego czasownika (327)
 80. Aktywne werbalizowanie, czyli ucz się na głos (329)
 81. Eins, zwei, Polizei, czyli złap rytm (332)
 82. Co byś zrobił, gdybyś... (335)
 83. Familiada, czyli siła dowcipu (341)
 84. Fiszki (344)
 85. Bękart wojny, czyli kim właściwie jestem (346)
 86. Podążaj za znakiem, czyli mówmy na temat (348)
 87. Kaszel, czyli aktywne wsparcie treści zajęć (351)
 88. Va banque, czyli oko za oko, ząb za ząb (354)
 89. Bądź projektantem i twórz własne kolekcje (356)
 90. Przepisz to i wczuj się w autora (359)
 91. Zbyt dokładne tłumaczenie, czyli jak robić wiochę (363)
 92. Wreszcie zdradzam sekret Metody Bezpośredniej Komunikacji (367)