

Człowiek niepełnosprawny w otoczeniu społecznym.

redakcja Hanna Kubiak, Anna Jakoniuk-Diallo

Wspólna zabawa, koleżeństwo, przyjaźń, miłość, małżeństwo, wreszcie śmierć są doświadczeniami, które dotyczą ludzi bardziej i mniej sprawnych, a zachodzą w przestrzeni społecznej. One stanowią o sensie naszego istnienia. O nich właśnie opowiada ta książka.

W części pierwszej Czytelnik jest prowadzony przez kolejne etapy rozwoju społecznego człowieka, przy czym każdy rozdział zawiera informacje dotyczące:

- specyfiki kontaktów z innymi ludźmi w danym okresie rozwojowym;
- tego, jak niepełnosprawność może zakłócać społeczne kontakty;
- w jaki sposób można wspierać dziecko/dorosłego w trudnej sztuce bycia z innymi.

Z tekstów wylania się portret osoby z niepełnosprawnością, przy czym jest to obraz niejednoznaczny. Każda niepełnosprawność, jej rodzaj i zakres w odmienny sposób wpływają na kształt relacji z innymi. W niniejszej publikacji Autorzy przedstawili problemy osób z niepełnosprawnością, w oparciu o własne doświadczenia praktyczne i naukowe.

W części drugiej Autorki dotykają wybranych egzystencjalnych problemów człowieka. Piszą o tym, co nas jako ludzi konstituuje; o wielkim pragnieniu i zdolności zawierania przyjaźni, o szczęściu i cierpieniu wpisanych w miłość, o lęku przed śmiercią, o odwadze wobec śmierci i potrzebie wsparcia udzielanego przez bliskich, z którego niekiedy ta odwaga wypływa.

Prof. dr hab. Irena Obuchowska:

(...) nowa, odmienna od dotychczasowych publikacja dotycząca osób nazywanych niepełnosprawnymi, przybliżająca Czytelnikowi trudy i radości ich codziennego życia – od niemowlęstwa do późnego wieku życia. Będzie to lektura o dużej zawartości informacyjnej oraz znacznej wartości dla humanizacji naszego społecznego życia. Książkę można polecić nie tylko rodzicom osób z niepełnosprawnością, pracującym z nimi nauczycielom i terapeutom, lekarzom rodzinnym i pediatrom, studentom pedagogiki specjalnej i psychologii klinicznej, osobom pracującym w służbach socjalnych, ale także wszystkim zainteresowanym codziennym życiem osób niepełnosprawnych w różnych okresach ludzkiego rozwoju.

Dr hab. Jolanta Zielińska, prof. UP:

Książka ta pokazuje człowieka niepełnosprawnego jako pełnosprawnego członka społeczeństwa: człowieka, który czuje, marzy, chce być szczęśliwy i ma do tego prawo. Ale jako istota społeczna nie osiągnie tego bez wsparcia, a przynajmniej zrozumienia innych, w większości sprawnych osób. Jeśli nie mogą one lub nie chcą pomóc niepełnosprawnej osobie w jej życiowej drodze ku normalności, to na pewno nie powinny przeszkadzać. Lektura recenzowanej książki pokazuje, jak spojrzeć na ten problem zarówno osobom pełno-, jak i niepełnosprawnym.

Spis treści:

Wstęp

CZEŚĆ I. Rozwój społeczny – od niemowlęctwa do późnej starości

Rozdział 1. Wiek niemowlęcy – pomiędzy brakiem więzi a zaufaniem do ludzi
Maria Magdalena Stec

Rozdział 2. Wiek poniemowlęcy – pomiędzy biernością a radością sprawcy
Hanna Kubiak

Rozdział 3. Wiek przedszkolny – pomiędzy wyobcowaniem a grupą rówieśniczą
Beata Tylewska-Nowak

Rozdział 4. Wiek szkolny – pomiędzy samotnością a przyjaźnią
Anna Jakoniuk-Diallo

Rozdział 5. Adolescencja – pomiędzy tożsamością negatywną i egocentryzmem a niezależnością i „byciem dla”
Anna Drozdowicz

Rozdział 6. Dorosłość – pomiędzy zależnością a wolnością
Agnieszka Żyta

CZEŚĆ II. O tym, co najważniejsze – przyjaźń, miłość w życiu osób z niepełnosprawnością

Rozdział 7. O przyjaźni w życiu dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
Katarzyna Pawelczak

Rozdział 8. Bezdroża rozwoju. Doświadczenia partnerskie, małżeńskie i rodzicielskie i ich znaczenie w życiu osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną – studium przypadku
Magdalena Grütz

Rozdział 9. Szczególne spojrzenie młodzieży niesłyszącej na śmierć
Katarzyna Plutecka